

GUÍA DEL ALUMNO.

**PROGRAMAS BILINGÜES
EN EXTREMADURA**

150 HORAS (15 créditos - 5 ECTS)????

GUÍA DEL ALUMNO

ÍNDICE

- Presentación.
- Objetivos.
- Contenidos del curso.
- Metodología del curso
- Evaluación del curso

Como sabes, las “normas de juego” para preparar el baremo que organiza el orden del personal interino para cubrir vacantes docentes y/o sustituciones docentes se ha visto modificado por el nuevo decreto de interinos.

PRESENTACIÓN

Estimado/a compañero/a opositor/a:

En primer lugar, agradeceré la confianza depositada en nosotros para mejorar y enriquecer tu formación docente. Si has llegado hasta aquí, estamos seguros de que vas a llegar muy lejos en la consecución de tus propósitos ya que denota que estás preparando de forma integral todas las dimensiones de tu proyecto profesional docente.

Desde que se transfirieran las competencias en materia de Educación a la Comunidad Autónoma de Extremadura, se han implementado multitud de programas que han pretendido mejorar la calidad de la enseñanza en nuestra región. Los programas bilingües han sido un eje vertebrador en la difusión de una cultura del trabajo y el esfuerzo que se ha organizado por toda la geografía extremeña para ofrecer igualdad de oportunidades de acceso y mejora a toda la población.

Como todo proyecto que comienza a implementarse, los programas bilingües tuvieron una fase experimental que sirvió para que todos los actores que intervienen en el proceso fueran aportando sugerencias de mejora en la organización e implementación de las mismas.

Tras este periodo experimental, llegó el momento de consolidar estos esfuerzos y fruto de este grado de madurez comienza a verse la normativa y resultado del sistema creado.

Como todo proceso basado en la investigación - acción que se retroalimenta continuamente, el sistema presenta ciertas líneas de mejor, sin embargo algunos preceptos están totalmente asumidos desde este paradigma como por ejemplo, la enseñanza *en* la lengua a través de las disciplinas no lingüísticas (DNL), el uso de las TIC, el enfoque comunicativo de las clases, el trabajo por proyectos, la autonomía y el rol activo del alumno en su proceso, la coordinación docente...

El presente curso aspira a satisfacer las necesidades de formación de docentes y futuros docentes con diferentes perfiles que van desde aquéllos que comienzan con ilusión a prepararse para su aventura docente, hasta aquéllos que ya han trabajado en programas bilingües pasando por un perfil intermedio que ha escuchado o visto desarrollar dichos programas en sus compañeros de trabajo.

Estimado/a compañero/a que te esfuerzas cada día en prepararte para un futuro laboral mejor donde cada vez existe una mayor competencia, no estás solo. Para superar y aprovechar la formación que te ofrece este curso cuentas con la mejor plataforma elearning, así como con un fantástico equipo de expertos y experimentados

tutores que te guiarán y ayudarán en el proceso de aprendizaje. Así, contribuirán a resolverte las posibles dudas que te vayan surgiendo y a superar el curso.

Los contactos entre los tutores del curso y el alumno se podrán llevar a cabo a través de la siguiente vía:

➤ **Plataforma elearning en <https://campus.realidadeducativa.com>**

Con la confianza de que el curso va a serte útil y provechoso y que contribuirá a la consecución de tu proyecto profesional, quedamos a tu entera disposición para cualquier consulta a través de las diferentes vías de contacto.

OBJETIVOS

Los objetivos que se plantean para este curso son los siguientes:

- Conocer los aspectos generales y los principios básicos de la metodología AICLE.
- Revisar los programas bilingües que se desarrollan en la CC.AA. de Extremadura así como la normativa que los regula y los aspectos curriculares singulares de los mismos.
- Comprender y reconocer las buenas prácticas AICLE así como los repositorios de recursos educativos abiertos donde encontrar herramientas útiles para el desempeño de las funciones docentes.
- Valorar la coordinación pedagógica entre docentes DL y DNL.
- Diseñar materiales AICLE de calidad.

CONTENIDOS DEL CURSO

Los contenidos del curso se distribuyen en los siguientes módulos:

Módulos	Contenidos
Módulo I. Introducción.	<ul style="list-style-type: none">- Aclaración terminológica.- Modelos AICLE: Las 4 C de Coyle y algunos principios de autores nacionales.- Aprendizaje VAK.
Módulo II. Origen y Normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Origen socio-político de los programas bilingües.- Ventajas que aporta la metodología AICLE.- Planes de la Administración Educativa Extremeña: Plan LINGUAEX.- Tipologías de Programas Bilingües en Extremadura.- Normativa de los Programas Bilingües en Extremadura.- Currículum integrado MEC - British Council.
Módulo III. Principios de la Metodología AICLE.	<ul style="list-style-type: none">- Historia de la metodología de enseñanza de la lengua extranjera.- Principios metodológicos AICLE.- BICS, CALP, Scaffolding...- LOTs vs HOTs.- Principios metodológicos AICLE contemplados en la normativa extremeña.
Módulo IV. Recursos.	<ul style="list-style-type: none">- Repositorios de Recursos Educativos Abiertos AICLE.- Plantilla para la elaboración de UD AICLE.- Proceso de acreditación y habilitación para los programas bilingües de Extremadura.

METODOLOGÍA DEL CURSO

“Programas Bilingües en Extremadura” es un curso diseñado por profesores con amplia experiencia en programas bilingües en la CC.AA. de Extremadura y que van a acompañarte en el recorrido que vas a realizar a través de nuestra plataforma de formación on-line.

Como alumno/a, puedes marcarte el ritmo y el camino que prefieras. Nosotros te proponemos el siguiente:

- Lectura de los módulos. Puedes realizar un módulo cada semana, así podrás organizar tus esfuerzos y tu tiempo. Una vez hayas consultado el módulo, puedes realizar el cuestionario. Encontrarás un cuestionario en cada módulo (I,II,III). Es imprescindible superar todos los cuestionarios del curso.
- Realización de la actividad final.
- Completa el cuestionario de calidad y satisfacción del alumno.

EVALUACIÓN DEL CURSO

Para la superación del curso y, por tanto, para obtener el certificado correspondiente, es imprescindible superar los cuestionarios y la actividad final.

Los cuestionarios puedes encontrarlos en la parte final de los módulos I,II y III.

La actividad final puedes encontrarla en la parte final del módulo IV.

Para la obtención del certificado correspondiente, es imprescindible haber realizado y superado los cuestionarios y la actividad final de evaluación, antes de la fecha de finalización del curso. El certificado del curso se enviará vía email en un plazo no superior a 5 días hábiles.

Los cuestionarios se componen por un número variable de preguntas que deben responderse correctamente sin un límite de tiempo en, como máximo, 3 intentos. Un cuestionario está superado cuando al menos el 50% de las preguntas se han contestado correctamente. Una vez el cuestionario haya sido superado, los siguientes intentos no tendrán lugar.

2. ACTIVIDAD FINAL DE EVALUACIÓN.

La tarea final ha de subirse al campus en el lugar creado para tal fin (Módulo IV) desde donde será valorada, comentada y calificada. El archivo que se subirá al campus será necesariamente en formato PDF.

Se trata de poder volcar y aplicar todos los aprendizajes y conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del curso en una actividad real y que pueda ser útil y provechosa para el cursillista en su vida laboral.

¿En qué consiste la actividad final?

La actividad consiste en localizar dos centros, preferentemente de la misma localidad (un CEIP y un IES), donde el alumnado pueda participar en un programa bilingüe en la CC.AA. de Extremadura (localiza el archivo donde puedes encontrar el listado de centros con programas bilingües en Extremadura en la carpeta Legislación relativa a los programas bilingües, Módulo II)

Una vez elegidos, se ha de diseñar una UD AICLE para un centro teniendo en cuenta los principios y orientaciones comentados en el curso así como los repositorios educativos de recursos para los programas bilingües comentados en el Módulo IV.

La actividad final se entregará, preferentemente, 5 días antes de la fecha de finalización del curso por si dicha actividad necesitara ser revisada.

Por último, la actividad final llevará el nombre del cursillista (Apellido1_Apellido2_Nombrecursillista.pdf) y la fuente del texto del archivo será Arial 12.

3. CUESTIONARIO DE CALIDAD.

Como todo proceso dinámico y con esperanzas de mejora, se propone un pequeño y rápido cuestionario de satisfacción para conocer las sensaciones del alumnado y escuchar sus propuestas de mejora. Será imprescindible la cumplimentación de dicho cuestionario para que la plataforma pueda calificar el curso del alumno como apto o no apto.